

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинградская школа №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Анализ работы психологической службы с детьми «группы риска»

2020-2021 учебный год

К категории детей «группы риска» относятся дети, не только стоящие на учете внутри школы или в милиции, но и склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы педагога – психолога. В условиях коррекционной школы взаимодействие психолога с учащимися носит чаще всего индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики в форме тестов, бесед, опросов, наблюдения и консультирования. На общешкольном родительском собрании был проведен тренинг для родителей, направленный на коррекцию детско-родительских взаимоотношений. Педагогом-психологом была разработана психокоррекционная программа, направленная на повышение самооценки школьников, профилактику социального неблагополучия, снижение школьной тревожности и успешности, повышение социально-психологической адаптации к меняющимся условиям жизни.

Цель работы была построена на профилактике правонарушений несовершеннолетних и оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем трудностей социального, психологического, личностного характера

Анализ данной работы позволил сделать выводы о том, что необходимо продолжить работу по устранению пробелов в обучении и оказывать своевременную психоэмоциональную поддержку и помощь. Тесно работать с родителями учащихся. Необходимо в этом направлении изыскивать новые формы и технологии.

На первых этапах работы путем диагностических мероприятий или по запросу администрации школы были выявлены дети и подростки, склонные к асоциальному, к суицидальному поведению.

Задача психологической службы выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей

Следующим этапом психологической службы проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений, выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни

Содействовать сотрудничеству педагогов, учащихся и родителей по профилактике вредных привычек, повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов

В сентябре совместно с зам. Директора по ВР, инспектором ПДН была проведена работа по сбору информации о детях с 3-9 класс и семьях, состоящих на различных формах учета. Был сформирован банк данных. Изучение семейных взаимоотношений. Социального окружения учащихся. Сбор анамнеза.

Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей учащихся и выявлению причин:

- неадекватного поведения,
- дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.

Формирование групп для проведения коррекционно-развивающих занятий

На каждого ребенка «группы риска» заведена карта индивидуального развития, с учетом посещения занятий.

Занятия по психопрофилактике и просвещению с группой:

1.	Профилактика школьной дезадаптации	1,2 классы
2.	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	1-4 классы
3.	Предупреждение психических перегрузок школьников «группы риска», посещение уроков, наблюдение.	3-9 классы
4.	Проведение групповых профилактических бесед с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении	Родители
5.	Психологические стенды для родителей	Родители
6.	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей	Родители детей «группы риска»

Индивидуальные занятия:

1	Обучение умению сотрудничать и решать конфликты	3-9 классы
2	Обучение основам саморегуляции	1-9 классы
3	Обучение навыка межличностного общения повышение уверенности в себе	1-9 классы

Для детей «группы риска» организован «Клуб общения» по формированию жизненных ценностей, в этот клуб они могли приглашать своих родителей или опекунов.

С родителями СОП были проведены консультации, беседы по темам: «Качество жизни. Трезвость» «Трудности в общении с детьми и пути их устранения», «Стили семейного воспитания», «Насилие в семье».

Проводилась индивидуальная работа с участниками деструктивных групп по темам: «Твои права и обязанности», «Я в ответе за свои поступки», «Агрессия и стресс», «Как воспитывать в себе волю», «Закон и ответственность»

В рамках методической работы были организованы и проведены семинарах, тренинги, своевременное оформление отчетной документации.